



JEU D'RÔLE DE FORÊT

Dans le cadre de cette activité, les élèves sont invité·es à se mettre dans la peau d'un·e usager·ère de la forêt et à participer à une séance convoquée en raison d'une situation problématique. Avec leurs camarades qui incarnent d'autres catégories d'intérêt, ils doivent tenter de trouver une solution qui convient à toutes et tous.

But de l'activité : sensibiliser les élèves au fait que la cohabitation dans un même espace est garantie par des règles de savoir-vivre et/ou le cadre légal et requiert parfois des compromis.

Lien avec la charte :

Public-cible : 7H à 11H

Lieu : en classe ou à l'extérieur

Matériel : 9 cartes défi, 12 cartes rôles, 6 cartes pouvant être complétées avec des rôles inventés, de quoi prendre des notes, une affiche de la charte « Respect grandeur nature » (format A4 ou A3). Le format des cartes est adapté aux pochettes à plastifier 64 x 89 mm.

Durée : env. 45 minutes

Organisation : en groupes de 6 à 8 élèves puis en plénum

Déroulement :

Former des groupes de 6 à 8 élèves. Dans chaque groupe, nommer :

- Une personne qui préside la séance et qui se charge de donner la parole aux participant·es et de surveiller le temps (donner une carte défi à cette personne)
- Des personnes invitées à participer à la séance et qui représentent des catégories d'intérêt différentes (donner une carte rôle à chaque personne)
- Une personne en charge de la prise de notes et de rapporter le déroulement de la séance

1. Expliquer les rôles de chacun·e et l'objectif de l'activité : différentes catégories d'intérêt sont réunies dans le cadre d'une séance convoquée pour parler d'une situation problématique. Une solution qui convient à chacun·e doit être trouvée dans le temps imparti (fixer entre 10 et 20 minutes). La négociation et l'écoute sont favorisées ; il ne s'agit pas d'imposer ses arguments, mais de trouver ensemble une manière de résoudre le problème.

2. La personne qui préside la séance demande d'abord à chaque invité·e de se présenter. Elle lance ensuite la discussion en présentant la problématique donnée par la carte défi.

3. Au terme de la séance (en fonction du temps prédéfini), chaque rapporteur·trice résume le déroulement de la séance au reste de la classe. Il s'agit de relever les points forts : difficultés rencontrées, conflits d'usage entre les différentes catégories, arguments faisant consensus, solutions et compromis trouvés, etc.

4. Afficher la charte « Respect grandeur nature » qui présente dix principes de respect et de vivre-ensemble. Faire la synthèse de l'activité : quels principes ont été évoqués dans le cadre de vos séances ? Quelles règles permettent d'éviter ou de réduire les conflits ? A quoi peut-on faire attention pour cohabiter dans le même espace ?

Il s'agit de montrer que les besoins et les intérêts de chacun·e sont divergents et que des règles implicites (savoir-vivre, bon sens, etc.) ou juridiques (cadre légal) sont nécessaires.

Variante : désigner quatre élèves et distribuer à chacun·e une carte rôle. Tirer une carte défi et demander aux élèves d'improviser une saynète en lien avec celle-ci. Après 2 à 3 minutes, poursuivre avec d'autres élèves, d'autres rôles et une autre situation. Clore l'activité en s'inspirant des questions du point 4.



RÔLE



UN·E FORESTIER·ÈRE

J'aide la forêt à se renouveler et à s'adapter au changement climatique.

RÔLE



UN·E VÉTÉTISTE

Sur mon vélo, je veux m'éclater et je cherche des sensations fortes.

RÔLE



UN·E CHAMPIGNONNEUR·EUSE

Je garde bien secrets mes coins à champignons afin de remplir mon panier.

RÔLE



UN·E CAVALIER·ÈRE

Sur mon cheval, je me sens libre comme le vent et j'ai plaisir à galoper.

RÔLE



UN·E JOGGEUR·EUSE

J'aime les petits sentiers sympas proches de chez moi pour me dépenser facilement.

RÔLE



UN·E CHASSEUR·EUSE

Je chasse pour me connecter avec la nature ; j'aime les forêts pleines de gibier.

RÔLE



UN·E ORNITHOLOGUE

Arrivé·e à l'aube, j'ai besoin de calme pour repérer le chant des oiseaux forestiers.

RÔLE



UN·E PROMENEUR·EUSE DE CHIEN

En forêt, je peux enfin laisser mon chien se dépenser.

RÔLE



UN·E PHOTOGRAPHE ANIMALIER·ÈRE

Je cherche à capturer la beauté de la nature et à transmettre une émotion.

 RÔLE



UN·E RANDONNEUR·EUSE

Je vais marcher en forêt pour profiter de ce qu'elle offre et me couper du quotidien.

 RÔLE



UN·E FÊTARD·E

Que serait une soirée au coin du feu sans un peu de musique pour l'accompagner ?

 RÔLE



UN·E ENSEIGNANT·E

J'aime voir mes élèves profiter de la forêt, construire des cabanes et se défouler.

 RÔLE

 RÔLE

 RÔLE

 RÔLE

 RÔLE

 RÔLE

DÉFI

FORÊT SOUS PRESSION

Le gibier exerce une pression importante sur la forêt.
Les chevreuils et les chamois se nourrissent des jeunes pousses alors que les cerfs s'en prennent à l'écorce des arbres.

Le renouvellement de la forêt n'est plus assuré et le service forestier souhaite que le gibier soit davantage régulé.

DÉFI

**LIBERTÉ DES CHIENS
OU PROTECTION DES
OISEAUX ?**

Des propriétaires de chien aimeraient que leur animal puisse se défouler dans la forêt située juste à proximité de chez eux.

Ils souhaitent que la commune y autorise les chiens en liberté toute l'année.

Cette zone de forêt abrite une espèce d'oiseau menacée qui niche au sol.

DÉFI

SPORT D'ACTION EN FORÊT

Un groupe d'amateur-trices de paint-ball aimerait réaliser un parcours adapté à ce sport.

Il a repéré un coin de forêt qui rassemble tous les avantages pour pouvoir s'éclater.

Il a déjà prévu d'y organiser une grande manifestation de paint-ball au printemps prochain.

DÉFI

**PHOTOGRAPHER
SANS DÉRANGER**

Afin de pouvoir observer la faune sans être remarqué-es, de jeunes passionné-es de photographie animalière aimeraient bien aménager des postes d'affût dans la forêt.

Ils souhaitent aussi mettre en place quelques caméras automatiques dans l'espoir d'observer lynx, blaireaux ou sangliers.

DÉFI

**NOUVELLE PISTE
DE DESCENTE**

Un club de VTT souhaite proposer une nouvelle piste de descente dans une zone de forêt proche de la ville.

Ce secteur est parcouru par de nombreux sentiers pédestres et dessertes forestières.

Le club prévoit d'aménager des sauts et virages relevés qui procureront des sensations fortes.

DÉFI

**CONSTRUIRE POUR
S'AMUSER**

Pour s'occuper les weekends et pendant les vacances, un groupe de jeunes aimerait proposer des activités en forêt.

Il souhaite construire un parcours dans les arbres ainsi que quelques cabanes perchées.

Il voudrait également aménager un ou deux foyers en prévision des longues soirées d'été.

DÉFI

**LIMITER L'ACCÈS
POUR PROTÉGER**

Une association de protection de la nature constate que les dérangements de la faune sont trop fréquents dans cette zone de forêt.

De plus, certaines plantes rares sont piétinées par les personnes qui sortent du sentier.

Elle aimerait faire de cette zone une réserve avec des règles strictes.

DÉFI

**DORMIR ET CUISINER
EN FORÊT**

Le centre des loisirs de la région souhaite organiser un camp d'une semaine avec une vingtaine de jeunes.

Il aimerait que les participant-es puissent dormir dans la forêt, avec ou sans tente.

Il envisage de faire de la « cuisine sauvage », avec cueillette dans la forêt et cuisine sur le feu.

DÉFI

**ENTRE SENSIBILISATION
ET PROTECTION**

Un groupe nature souhaite créer un étang forestier proche d'un sentier pédestre.

Il se demande comment protéger le biotope des dérangements.

Il souhaiterait aussi que les gens puissent observer les amphibiens en toute sécurité.

