



## PICTOGESTES

Dans le cadre de cette activité, les élèves sont invité-es à mimer les principes de la charte déjà découverts et travaillés dans le cadre d'une autre activité.

**But de l'activité :** passer par le geste pour intégrer les principes de la charte.

**Lien avec la charte :**



**Public-cible :** 3H à 11H

**Lieu :** à l'extérieur ou à l'intérieur

**Matériel :** une affiche de la charte « Respect grandeur nature » (format A4) ou les cartes du jeu pictomémo

**Durée :** env. 20 minutes

**Organisation :** en groupes de 5 à 8 élèves

**Déroulement :**

Former 2 à 4 équipes (idéalement de taille identique) et les placer en colonnes, le dos tourné vers l'enseignant-e. Dans chaque colonne, l'élève n°1 est celui ou celle qui se trouve le plus proche de l'enseignant-e.

1. Demander aux élèves n°1 de sortir de leur colonne. Passer auprès de chacun-e pour leur attribuer un principe de la charte différent.
2. Demander aux élèves n°2 de se retourner, de manière à faire face à l'élève n°1 de leur équipe. Chaque élève n°1 mime le principe qui lui a été attribué à l'élève n°2. Quand l'élève n°2 pense avoir compris de quel principe il s'agit, il ou elle le signale par un geste à son ou à sa camarade.
3. L'élève n°1 s'arrête de mimer, regagne rapidement la queue de la colonne, dos tourné vers l'enseignant-e. L'élève n°2 sort alors à son tour de la colonne et tapote sur l'épaule de l'élève n°3 pour lui demander de se retourner. L'élève n°2 mime le principe (qu'il ou elle a cru comprendre) à l'élève n°3.
4. Le jeu se déroule ainsi de suite jusqu'à ce que la dernière personne de la colonne n'ayant pas encore joué se retourne et découvre le principe mimé. Quand celle-ci pense avoir identifié le principe concerné, elle énonce la réponse à haute voix. Si la réponse est fautive, l'équipe perd un point et les autres équipes peuvent continuer de jouer. Si la réponse est juste (avec l'énoncé exact), l'équipe marque un point et les autres équipes s'arrêtent.
5. Le jeu continue avec une deuxième partie et d'autres principes, selon le même déroulement. L'enseignant-e comptabilise les points de chaque équipe et met fin au jeu après le nombre de parties de son choix.